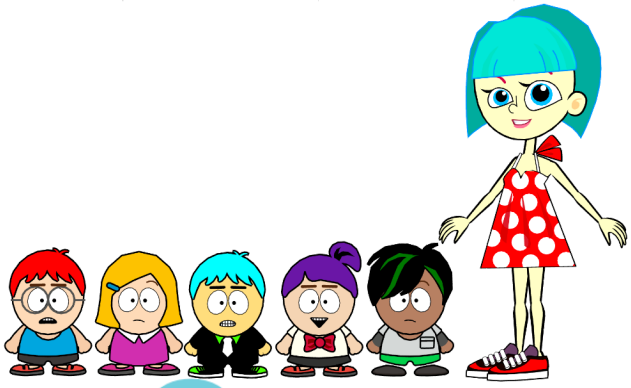
Mon corps, c’est mon corps
Tutoriel 2

Si ça ne te semble pas normal, ne le fais pas !"

Bienvenue au programme Mon corps, c’est mon corps, l’un des programmes musicaux de sécurité corporelle les plus réussis, positifs et amusants qui soient.



Mon Corps est Mon Corps

Lorsque vous présentez ce programme dans une école ou toute autre organisation, VEUILLEZ-VOUS ASSURER QUE:

Vous connaissez les procédures de signalement des abus et personnes à qui les signalerVous savez quelles associations sont disponibles pour vous aider en cas de problème.

www.mybodyismybody.com

Programme et musique par © Chrissy Sykes ©Tous droits réservés.

Mon corps, c'est mon corps
Tutoriel 2

Les conséquences de la maltraitance des enfants pour l'enfant concerné et pour la société dans son ensemble sont substantielles, et l'éducation est l'un des meilleurs moyens d'empêcher que cela se produise, ou du moins si un enfant se trouve déjà dans une situation de maltraitance, elle lui donnera les connaissances nécessaires pour savoir quoi faire et vers qui se tourner, afin qu'il puisse obtenir de l'aide.

Plus tôt nous pouvons enseigner aux enfants le sujet de la «sécurité corporelle», mieux c'est, et je sais que ce programme fonctionne pour les enfants dès l'âge de 3 ans, car je l'ai présenté à plus de 1,000,000 enfants aux États-Unis avec beaucoup de succès.

La beauté du programme « Mon corps, c'est mon corps » est qu'il peut être enseigné par n'importe qui. Travailleurs sociaux, enseignants, crèche, parents, fournisseurs de programmes extrascolaires, organisateurs de clubs sportifs et bien d'autres. Il est simple, mémorable et ouvre les canaux de communication sur le sujet de la maltraitance, qui est de la plus haute importance.

«Comment aborder le sujet de la maltraitance des enfants avec les jeunes enfants?»
La plupart des adultes n'aiment pas parler de la maltraitance, et l'idée d'essayer d'approcher les jeunes enfants de manière positive peut être une perspective décourageante. Les chansons amusantes de ce programme permettent aux gens de s'engager avec les enfants de manière simple et positive.

Pourquoi la musique? Les chansons sont également un merveilleux moyen pour les enfants de se souvenir des messages importants qui leur sont enseignés, car ils sont interactifs. Je suis sûr que vous vous souvenez tous des petites chansons qu'on vous a enseignées lorsque vous étiez enfant, ces chansons et ces messages resteront avec les enfants et constitueront également une bonne base pour les leçons de vie futures.

Mon corps, c’est mon corps
Tutoriel 2

Lorsque vous présentez ce programme dans une école ou toute autre organisation, VEUILLEZ-VOUS ASSURER QUE:

Vous connaissez les procédures de signalement des abus et personnes à qui les signaler
Vous savez quelles associations sont disponibles pour vous aider en cas de problème. Lisez notre section sur la manière de réagir si un enfant vous révèle des abus.
Ce que vous devez présenter

En tant que parent —
Vous devez avoir accès à Internet et à un ordinateur, une tablette ou un téléphone
En tant qu’enseignant —
Si vous avez accès à un ordinateur portable, je vous suggère de présenter le programme à de petits groupes d’enfants afin que chacun puisse entendre le message et les chansons
En tant qu’enseignant —
Si vous avez accès à un projecteur et à un système audio, vous pouvez présenter le programme dans une salle pleine d’enfants.

Assurez-vous, quelle que soit la taille du groupe d’enfants, que le programme soit amusant pour tous et faites participer les enfants. Après avoir présenté le programme, laissez toujours du temps pour discuter des sujets de la chanson avec les enfants, faites les activités et laissez les enfants poser des questions. Il est important qu’ils se sentent à l’aise avec le sujet.

Si un enfant vous révèle des informations:

- Restez calme et ne forcez pas l’enfant à donner des informations.
- Réconfortez-le et remerciez-le d’avoir partagé avec vous, puis informez vos services de protection de l’enfance compétents.
- N’oubliez pas qu’un enfant ne peut divulguer qu’une petite partie de l’information à la fois jusqu’à ce qu’il voie que votre réaction est calme et encourageante.

Mon corps, c'est mon corps
Tutoriel 2

Chanson 2 Si ça n'a pas l'aire juste, ne le faites pas! -
Objectif de la chanson:

1. Apprendre aux enfants à écouter leurs propres sentiments.

La plupart du temps, les enfants savent quand les choses ne vont pas bien, ou quand les choses les mettent mal à l'aise, alors apprenez-leur cette règle ... avec la chanson rap

« Si ça n'a pas l'aire juste, ne le faites pas!!

Sentiments:

Une fois que vous avez ouvert la discussion sur les sentiments, vous pouvez parler du type de sentiments que nous avons tous. Joie, tristes, solitude, colère, frayeur. Il est très important que les enfants sachent que d'autres personnes partout dans le monde ont le même genre de sentiments qu'eux et qu'ils ne sont pas seuls. Voyez combien de types de sentiments différents les enfants peuvent ressentir.Vous pouvez jouer à un jeu montrant des visages heureux, des visages tristes, des visages en colère, des visages drôles, ou vous pouvez leur faire dessiner des visages sur ce qu'ils ressentent.

2. Parler de la pression exercée par les pairs.

Vous pouvez utiliser cette chanson pour parler aux enfants de scénarios de pression par les pairs avec d'autres enfants à l'école ou si des gens à la maison essaient de leur faire faire des choses qu'ils savent ne pas être bonnes. Vous pouvez inclure la drogue et l'intimidation dans cette conversation.Résister à la pression des pairs peut être difficile, mais parlez-en, et expliquez-leur à quel point ils se sentiront plus forts et auront une plus grande confiance en eux s'ils ne se laissent pas pousser ou intimider par d'autres enfants à faire des choses qu'ils ne veulent pas faire.

« Si ça n'a pas l'aire juste, ne le faites pas!!

3. Aider les enfants à renforcer leur autonomie corporelle

Les enfants doivent savoir que leur corps leur appartient et que si les choses les mettent mal à l'aise, ils ont le droit de dire Non! Je ne veux pas faire ça.

« Si ça n'a pas l'aire juste, ne le faites pas! »

Mon corps, c’est mon corps
Tutoriel 2

Parlons des sentiments

Savez-vous que nous avons tous les mêmes types de sentiments?

Parfois, nous sommes heureux

Parfois, nous sommes tristes

Parfois, nous nous mettons en colère

Parfois, nous nous sentons seuls

Il existe de nombreux types de sentiments différents.
Chaque visage a un sentiment.
Pouvez-vous dire quels sont ces sentiments?

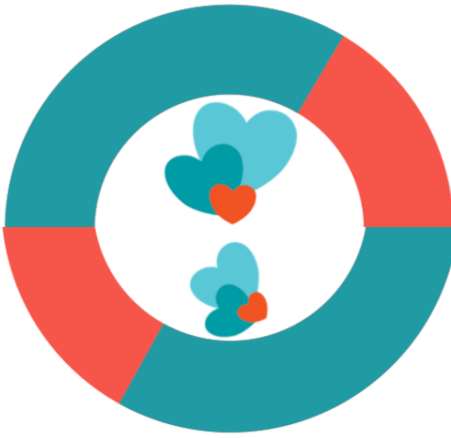
Mon corps, c’est mon corps
Tutoriel 2

Nous éprouvons parfois un sentiment de malaise lorsque les gens essaient de toucher notre corps ou essaient de nous faire faire des choses que nous savons être mauvaises. Lorsque tu as le sentiment que quelque chose ne va pas ou te met mal à l'aise, dis NON et préviens un adulte de confiance.

SI ÇA N’A PAS L'AIRE JUSTE, NE LE FAITES PAS!!

Avez-vous entendu parler de la pression exercée par des pairs?
C'est lorsque d'autres enfants essaient de vous faire faire des choses qu'ils veulent que vous fassiez, même si ce n'est pas ce que vous voulez faire. Il se peut qu'ils veuillent que tu joues à un jeu auquel tu ne veux pas jouer, ou qu'ils veuillent que tu ailles quelque part ou que tu fasses quelque chose que tu sais que tu n'es pas censé faire. Écoutez vos sentiments et rappelez-vous la règle:

SI ÇA N’A PAS L'AIRE JUSTE, NE LE FAITES PAS!!



QU'EST-CE QUE L'INTIMIDATIO?

L'intimidation, c'est quand les gens essaient de vous blesser soit avec des mots, soit en vous frappant ou en vous donnant des coups de poing. Si les gens utilisent des mots pour vous intimider:

RESTEZ CALME - ÉLOIGNEZ-VOUS - IGNOREZ L’INTIMIDATEUR

LES MOTS BLESSENT

NON! ARRÊTE! À L’AIDE!

Si quelqu'un essaie de vous blesser, de vous frapper ou de vous pousser. Utilisez votre voix - Criez «NON! ARRÊTE! À L’AIDE!" Soyez courageux.
Puis, dites-le toujours à quelqu'un. Si vous ou quelqu'un d'autre êtes victime d'intimidation, ne le gardez jamais pour vous!

Mon corps, c’est mon corps
Tutoriel 2

Chanson 2

Si ça ne te semble pas normal, ne le fais pas !"

Les gens peuvent te toucher et dire que c'est cool
Mais rappelle-toi que ton corps t'appartient
Tu es celui qui sait si ça n’est pas normal Et si ça ne te semble pas normal
Ne le fais pas, yeah !!
Non si ça ne te semble pas normal
Ne le fais pas, yeah !!
Ne le fais pas, ne le fais pas

Il y a des gens qui pensent que tu es un imbécile
Ils essaient de te donner de la drogue et de t’empêcher d'aller à l'école Te dire de garder des secrets, mais tu sais quoi faire
Car si ça ne te semble pas normal
Ne le fais pas, yeah !!
Non si ça ne te semble pas normal
Ne le fais pas, yeah !!

Les gens peuvent te câliner et te dire que c’est parce qu’ils t’aiment
Je ne te dis pas que ce n'est pas bon à partager
Mais tu sauras au fond de toi si ça n’est pas normal
Et si ça ne te semble pas normal
Ne le fais pas, yeah !!
Ne le fais pas, Ne le fais pas
Non si ça ne te semble pas normal Ne le fais pas, yeah !!

© Paroles et musique Chrissy Sykes

Mon corps, c’est mon corps
Tutoriel 2

Website: www.mybodyismybody.com

Twitter @MBIMB1

Facebook @Mybodyismybodyprogram

Linkedin @My Body Is My Body

Instagram @mybodyismybodyprogramme

Youtube - My Body Is My Body

My Body Is My Body